

WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA

§ 66

1. W szkole obowiązują wewnątrzszkolne zasady oceniania. Są one zgodne z rozporządzeniem MEN w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych. Zawiera szczegółowe rozwiązania dotyczące zasad oceniania, zachowania uczniów oraz ich postępów w nauce.

2. Ocenianiu podlegają:

- 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia,
- 2) zachowanie ucznia.

3. Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej określonej w odrębnych przepisach i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę

4. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie.

5. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

- 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
- 2) udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- 3) udzielanie uczniom pomocy i wskazówek w jego rozwoju psychicznym i intelektualnym;
- 4) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- 5) dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- 6) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

6. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

- 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
- 2) ustalanie kryteriów oceniania zachowania;
- 3) ocenianie bieżące, ustalenie śródrocznych, rocznych ocen klasyfikacyjnych oraz końcowych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania, według skali i w formach przyjętych w szkole,

- 4) przeprowadzenie egzaminów klasyfikacyjnych;
- 5) ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- 6) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

7. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:

- 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
- 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
- 3) warunkach i trybie uzyskiwania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

8. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o:

- 1) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania;
- 2) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- 3) skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,

9. Nieobecność rodziców na pierwszym spotkaniu klasowym we wrześniu zwalnia szkołę z obowiązku zapoznania rodzica ze szczegółowymi warunkami i sposobami oceniania wewnątrzszkolnego obowiązującymi w szkole w wymienionym terminie – z uwagi na nieobecność rodzic powinien sam dążyć do zapoznania się ze szczegółowymi warunkami i sposobami oceniania wewnątrzszkolnego obowiązującymi w szkole.

10. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców.

11. Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.

12. Na wniosek ucznia lub jego rodziców sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom.

- 1) Wszystkie prace pisemne ucznia są przechowywane przez nauczycieli prowadzących zajęcia edukacyjne w oddziale, do którego uczęszcza uczeń, do końca danego roku szkolnego, tj. do dnia 31 sierpnia.
- 2) Oryginały prac pisemnych mogą być udostępnione do wglądu rodzicom ucznia na ich życzenie, podczas zebrań rodziców lub indywidualnych konsultacji, w siedzibie szkoły.
- 3) Jeśli praca pisemna zawiera tylko odpowiedzi ucznia, należy do niej dołączyć zestaw pytań i zadań.

4) Wskazane jest, aby udostępnienia pracy dokonał nauczyciel, który tę pracę oceniał, a jeśli jest to niemożliwe – inny, upoważniony przez niego, nauczyciel lub dyrektor szkoły.

5) Na prośbę rodziców nauczyciel ustalający ocenę pracy powinien ją uzasadnić. Uzasadnienie może mieć formę ustną lub – jeśli tak określono we wniosku – pisemną (w tym przypadku wnioski również powinien mieć formę pisemną).

13. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianach lub otrzymaniu oceny niedostatecznej, nauczyciel w porozumieniu z uczniem ustala sposób postępowania i możliwości uzupełnienia lub poprawienia oceny.

14. Nauczyciel jest obowiązany na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom:

1) dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom, następuje także na podstawie opinii niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej;

2) w przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, może nastąpić na podstawie tego orzeczenia;

3) w przypadku ucznia nieposiadającego orzeczenie lub opinię, który jest objęty pomocą psychologiczno - pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonane przez nauczycieli i specjalistów;

4) w przypadku ucznia posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego – na podstawie tej opinii.

15. Przy ustaleniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, muzyki i plastyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć:

1) przy ustaleniu oceny z wychowania fizycznego oprócz wysiłku wkładanego przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, należy brać pod uwagę również systematyczność udziału w tych zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej;

2) w przypadku, gdy uczeń uczęszczał na zajęcia religii i zajęcia etyki, do średniej rocznych i końcowych ocen klasyfikacyjnych ucznia wlicza się ocenę ustaloną jako średnia ocen z odpowiednio rocznych lub końcowych ocen klasyfikacyjnych uzyskanych z tych zajęć. Jeżeli ocena ustalona jako średnia ocen z rocznych lub końcowych ocen klasyfikacyjnych z zajęć religii i zajęć etyki nie jest liczbą całkowitą, ocenę należy zaokrąglić do liczby całkowitej w górę.

16. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z zajęć wychowania fizycznego lub zajęć komputerowych. Wprowadza się możliwość zwolnienia ucznia przez dyrektora szkoły z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

§ 67

1. Klasyfikacja śródroczna i roczna:

1) rok szkolny dzieli się na dwa półrocza:

a) pierwszy – do końca stycznia,

b) drugi - do dnia zakończenia zajęć w danym roku szkolnym.

2) klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

2. Klasyfikacja roczna w kl. I – III polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym i ustaleniu jednej rocznej opisowej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i rocznej opisowej oceny klasyfikacyjnej zachowania. Ocena opisowa musi zawierać wskazania dotyczące potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia.

§ 68

1. W klasach I – III SP obowiązuje końcoworoczna ocena opisowa ze wszystkich przedmiotów, za wyjątkiem religii, uwzględniająca:

1) postępy ucznia w edukacji;

2) postępy ucznia w rozwoju emocjonalno-społecznym;

3) osobiste osiągnięcia ucznia.

Po pierwszym semestrze będzie przedstawiana rodzicom informacja o osiągnięciach i postępach uczniów w formie pisemnej karty osiągnięć ucznia.

2. W ocenianiu bieżącym stosuje się skalę punktową (6-1) lub odpowiadające jej poniższe znaki graficzne:



Szczegółowa charakterystyka powyższej skali punktowej:

- 1) 6 punktów – uczeń nie popełnia błędów, samodzielnie wykonuje zadania, dodatkowo korzysta z innych źródeł wiedzy;
- 2) 5 punktów – uczeń popełnia nieliczne błędy, samodzielnie wykonuje zadania;
- 3) 4 punkty – uczeń popełnia błędy, pracuje samodzielnie;
- 4) 3 punkty – uczeń popełnia błędy, pracuje z niewielką pomocą nauczyciela;
- 5) punkty – uczeń nie potrafi samodzielnie wykonać zadania, mimo wskazówek nauczyciela popełnia wiele błędów;
- 6) 1 punkt – uczeń nie wykonuje samodzielnie zadania, wymaga stałej pomocy nauczyciela, nie rozwiązuje zadania poprawnie.

3. W dzienniku klasowym opisuje się osiągnięcia uczniów w zakresie mówienia, pisania, czytania, liczenia, umiejętności społeczno-przyrodniczych, artystyczno-technicznych, fizyczno-ruchowych, emocjonalno-społecznych (odpowiednikiem skali graficznej lub punktowej są zapisy cyfrowe 6-1).

4. Ocenianie bieżące z religii odbywa się według powyższych kryteriów. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne z religii są wyrażone stopniem według poniższej skali:

- a) stopień celujący 6;
- b) stopień bardzo dobry 5;
- c) stopień dobry 4;
- d) stopień dostateczny 3;
- e) stopień dopuszczający 2;
- f) stopień niedostateczny 1.

5. Ocena zachowania ucznia klasy I-III jest oceną opisową. Zapisy bieżących obserwacji zachowania uczniów są notowane w dzienniku i obejmują następujące obszary:

1) Kultura osobista:

- a) przestrzega norm społecznych w klasie i szkole;
- b) przestrzega podstawowych zasad kulturalnego zachowania;
- c) potrafi kontrolować własne emocje;
- d) szanuje godność innych;
- e) szanuje własność osobistą i społeczną.

2) Aktywność:

- a) chętnie udziela pomocy i podejmuje zadania w klasie;
- b) wykazuje aktywność podczas zajęć.

3) Stosunek do obowiązków szkolnych:

- a) jest obowiązkowy, pracowity i odpowiedzialny;
- b) systematycznie przygotowuje się do zajęć;
- c) troszczy się o bezpieczeństwo swoje i innych.

4) Udział w życiu klasy, szkoły i środowiska:

- a) szanuje symbole narodowe i zachowuje właściwą postawę podczas uroczystości szkolnych i państwowych;
- b) aktywnie uczestniczy w uroczystościach;
- c) przestrzega zasad regulaminu klasowego;

d) bierze udział w konkursach organizowanych w szkole i poza nią.

6. Skala ocen z zachowania:

- 1) A – uczeń jest wzorem pod każdym względem;
- 2) B – uczeń prezentuje właściwą postawę;
- 3) C – uczeń prezentuje właściwą postawę, zdarzają mu się jednak pewne niedociągnięcia;
- 4) D – brak właściwej postawy.

§ 69

1. Klasyfikacja roczna, począwszy od klasy czwartej polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

2. Przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciele zobowiązani są do:

- 1) poinformowania ucznia i jego rodziców o przewidywanych dla niego ocenach niedostatecznych lub braków podstaw do klasyfikowania z miesięcznym wyprzedzeniem;
- 2) poinformowania ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i ocenie klasyfikacyjnej zachowania z 30-dniowym wyprzedzeniem;
- 3) wystawienia ocen klasyfikacyjnych na siedem dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej;
- 4) informacje o przewidywanych ocenach niedostatecznych lub braków podstaw do klasyfikowania mają formę pisemną i są potwierdzone podpisem rodziców.

3. W klasach IV-VIII śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne, a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania – wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.

4. Uczeń otrzymuje oceny za:

- 1) wypowiedzi ustne,
- 2) prace pisemne,
- 3) referaty,
- 4) zadania domowe,
- 5) prace nadobowiązkowe, dodatkowe,
- 6) umiejętność pracy na lekcji (aktywność),
- 7) umiejętności praktyczne,
- 8) umiejętność pracy w grupie,
- 9) prace długoterminowe (projekty),
- 10) prezentacje,
- 11) inne formy aktywności zawarte w przedmiotowych systemach oceniania.

5. Ocenianie powinno uwzględniać wszystkie formy aktywności uczniów.
6. Zadaniem nauczyciela jest stwarzanie odpowiednich sytuacji dydaktycznych (metody aktywne, praca w grupach), które zwiększają możliwość uzyskania ocen cząstkowych.
7. Uczeń ma prawo nieprzygotowania się do lekcji zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania i wylosowanym „szczęśliwym” numerkiem. Ucznia nie zwalnia się z pisania zapowiedzianego wcześniej sprawdzianu.
8. Fakt nieprzygotowania uczeń winien zgłosić nauczycielowi przed rozpoczęciem zajęć.
9. Kontrolę wiadomości większej partii materiału nauczyciele zapowiadają tydzień przed terminem ich sprawdzenia pisemnego lub ustnego.
10. W tygodniu nie może być więcej niż trzy sprawdziany lub testy a w danym dniu tylko jedna z wymienionych form.
11. Poprawione prace kontrolne nauczyciel przekazuje uczniowi do wglądu nie później niż dwa tygodnie od daty pisania.

§ 70

1. Tryb oceniania i skala ocen:

- 1) szczegółowe zasady oceniania przez nauczycieli wiadomości i umiejętności ucznia określają przedmiotowe systemy oceniania,
- 2) w klasach IV-VIII oceny bieżące ustala się w stopniach w/g następującej skali: 6, +5, 5, -5, +4, 4, -4, +3, 3, -3, +2, 2, -2, +1, 1.

§ 71

1. Klasyfikacja śródroczna i roczna:

- 1) śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych począwszy od klasy czwartej ustala się w stopniach wg następującej skali:
 - a) stopień celujący 6;
 - b) stopień bardzo dobry 5;
 - c) stopień dobry 4;
 - d) stopień dostateczny 3;
 - e) stopień dopuszczający 2;
 - f) stopień niedostateczny 1.
- 2) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania;
- 3) jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła

stwarza uczniowi możliwość uzupełnienia braków poprzez udział w zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych;

4) ustalona przez nauczyciela roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna;

5) ustalona przez nauczyciela niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

§ 72

1. Ustala się następujące kryteria ogólne oceniania osiągnięć edukacyjnych ucznia:

1) stopień celujący:

uczeń samodzielnie zdobył i opanował wiadomości wykraczające poza program nauczania, rozumie sieć powiązań między elementami wiedzy z danego przedmiotu; ujmuje relacje międzyprzedmiotowe, biegłe posługuje się wiadomościami wg podanych wzorów, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych; proponuje nietypowe rozwiązania, rozwiązuje zadania wykraczające poza program, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia; często osiąga sukcesy.

2) stopień bardzo dobry:

opanował pełny zakres wiadomości wyznaczonych przez program, rozumie większość relacji między elementami wiedzy z danego przedmiotu, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie, konsekwentnie wykonuje określone działania na skutek trwałej, wewnętrznej potrzeby, zachęca innych do własnego rozwoju; podejmuje próby twórczego rozwijania własnych uzdolnień, osiąga sukcesy.

3) stopień dobry:

opanował wiadomości w zakresie szerszym od podstawowego, rozumie większość relacji między elementami wiedzy z danego przedmiotu, samodzielnie rozwiązuje średnio trudne zadania teoretyczne lub praktyczne, samodzielnie rozpoczyna określone działania, choć nie zawsze potrafi je dokończyć; jego postępowanie jest utrwalone, ujawnia wewnętrzną potrzebę podejmowania określonych działań, ale brak im spoistości.

4) stopień dostateczny:

opanował podstawowe wiadomości, potrafi uporządkować, streścić zapamiętane wiadomości, uczynić je podstawą prostego wnioskowania, niekiedy przy pomocy rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, podejmuje choć nie zawsze z powodzeniem rozwiązywanie problemów praktycznych, wchodzi w przyjętą rolę, ale często wykazuje brak inicjatywy; rozpoczyna określone działania, choć nie zawsze potrafi je dokończyć.

5) stopień dopuszczający:

opanował w ograniczonym zakresie podstawowe wiadomości, z ograniczeniami rozumie zapamiętane wiadomości, czyniąc je podstawą prostego rozumowania, popełnia błędy, przy częstej pomocy rozwiązuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności; rozpoczyna określone działania, ale łatwo się zniechęca.

6) stopień niedostateczny:

nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości, myli się, nie jest w stanie, nawet z pomocą, rozwiązywać zadania o niewielkim stopniu trudności, wykazuje się bierną postawą na lekcji nie podejmując żadnej inicjatywy.

§ 73

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.

2. W klasach IV-VIII śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania ustala się według następującej skali:

- 1) wzorowe;
- 2) bardzo dobre;
- 3) dobre;
- 4) poprawne;
- 5) nieodpowiednie;
- 6) naganne.

3. Ocena zachowania ucznia polega na rozpoznaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.

4. Śródroczną i roczną ocenę zachowania ustala się według przyjętej skali ocen, uwzględniając funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym i pozaszkolnym w szczególności:

- 1) respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych;
- 2) aktywny udział w życiu szkoły;
- 3) dbałość o rozwój własny;
- 4) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych;
- 5) dbałość o honor i tradycje szkoły.

§ 74

1. Ustala się następujące kryteria ogólne oceniania zachowania uczniów:

1) **z a c h o w a n i e w z o r o w e :**

zdobywa oceny pozytywne z przedmiotów zgodnie ze zdolnościami i możliwościami, jest przykładem w punktualnym uczęszczaniu na zajęcia lekcyjne, wzorowo przygotowuje się do zajęć, aktywny na lekcjach, zawsze posiada zeszyty przedmiotowe i przybory szkolne,

uzupełnia swoje wiadomości samodzielną pracą, czytelnictwem itp., inicjuje prace społeczno-użyteczne w klasie, szkole, środowisku, bierze czynny udział w imprezach i konkursach organizowanych przez szkołę, ofiarnie pełni powierzone funkcje społeczne i wzorowo się z nich wywiązuje, szanuje mienie społeczne oraz pracę własną i innych, stara się być skromnym, panuje nad sobą, jest wymagający i krytyczny w stosunku do siebie, stosuje się do zasad regulaminu szkoły, dba o własne zdrowie, stosując się do zasad higieny osobistej, kulturalnie zachowuje się wobec starszych kolegów, zapobiega sprzeczkom i bójkom, przestrzega przepisów bezpieczeństwa w szkole, na ulicy, na wycieczkach, jego zachowanie stanowi wzór dla innych.

2) **z a c h o w a n i e b a r d z o d o b r e :**

wywiązuje się z obowiązków ucznia, postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej, dba o honor i tradycje szkoły, dba o piękno mowy ojczystej, przestrzega zasad bezpieczeństwa i zdrowia własnego oraz innych osób, godnie zachowuje się w szkole i poza nią, jego kulturalne zachowanie jest wzorem dla innych, okazuje szacunek innym osobom, bierze aktywny udział na lekcjach oraz organizowanych imprezach szkolnych.

3) **z a c h o w a n i e d o b r e :**

stara się być aktywny na lekcjach, zazwyczaj szanuje mienie społeczne oraz własną pracę i innych, nie zawsze stosuje się do zasad regulaminu szkoły, uczęszcza na lekcje, odrabia prace domowe, przestrzega form kulturalnego zachowania, dba o własne zdrowie, stosuje się do zasad higieny osobistej, nie często wykazuje obiektywizm i umiejętność oceny pracy własnej i innych.

4) **z a c h o w a n i e p o p r a w n e :**

stara się zdobywać oceny pozytywne, przestrzega kulturalnego sposobu bycia, ma pojedyncze godziny nieusprawiedliwione, sporadycznie spóźnia się na zajęcia, wypełnia prawie wszystkie postanowienia regulaminu szkoły, bierny na lekcjach, przestrzega zasad higieny, sporadycznie łamie dyscyplinę, rzadko uczestniczy w pracach społeczno-użytecznych klasy i szkoły.

5) **z a c h o w a n i e n i e o d p o w i e d n i e :**

lekceważący i złośliwy wobec nauczycieli i kolegów, niekoleżeński, celowo szkodzi innym, wywołuje sprzeczki i bójkę, krzywdzi młodszych i słabszych, nie dba o swój wygląd zewnętrzny, nie dba o własne zdrowie, opuszcza zajęcia lekcyjne bez usprawiedliwienia, niszczy mienie społeczne, nie uczestniczy w pracach społeczno-użytecznych klasy i szkoły; postępowanie jego bywa szkodliwe dla otoczenia, wszelkie środki wychowawcze ustalone i stosowane wspólnie przez nauczycieli, kolegów i opiekunów nie odniosły skutku.

6) **z a c h o w a n i e n a g a n n e :**

lekceważący i nie wywiązuje się z obowiązków szkolnych, zdobywa niedostateczne oceny edukacyjne; opuszcza lekcje, nie przygotowuje się do zajęć szkolnych. Nie bierze udziału w lekcjach, nie prowadzi zeszytów oraz nie posiada przyborów szkolnych. Nie stosuje się do regulaminu szkolnego, łamie prawa i obowiązki. Arogancko lub agresywnie zachowuje się wobec młodszych i starszych kolegów. Uczestniczy w sprzeczkach i bójkach. Pali papierosy oraz spożywa napoje alkoholowe. Skandalicznie zachowuje się poza szkołą. Niszczy mienie szkolne i społeczne. Okazuje lekceważący stosunek do osób starszych. Używa wulgarne słownictwa w miejscach publicznych.

1. Ocenę śródroczną i roczną zachowania ustala wychowawca klasy w porozumieniu z innymi nauczycielami uczącymi w szkole.

2. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na:

- 1) oceny z zajęć edukacyjnych,
- 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenia szkoły.

3. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyień na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

4. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna.

§ 76

1. Uczeń może być nieklasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

2. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany”.

3. Egzamin klasyfikacyjny:

- 1) uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny;
- 2) na wniosek rodziców ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny;
- 3) rodzice ucznia nieklasyfikowanego na trzy dni robocze przed konferencją klasyfikacyjną składają wniosek do dyrektora szkoły o przeprowadzenie egzaminu klasyfikacyjnego;
- 4) tryb i termin egzaminu klasyfikacyjnego:
 - a) egzamin klasyfikacyjny przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności wskazanego przez dyrektora szkoły nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych;
 - b) w czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice ucznia;
 - c) termin egzaminu klasyfikacyjnego ustala dyrektor szkoły w porozumieniu z nauczycielem danych zajęć edukacyjnych i uzgodnieniu go z uczniem i jego rodzicami;
 - d) egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się najpóźniej w dniu poprzedzającym dzień zakończenia zajęć edukacyjno-wychowawczych;

- e) egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, z wyjątkiem przedmiotów plastyka, muzyka, technika, wychowanie fizyczne, z których egzamin powinien mieć formę ćwiczeń praktycznych;
- f) pytania egzaminacyjne proponuje nauczyciel danych zajęć edukacyjnych, a zatwierdza dyrektor;
- g) na podstawie przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminujący w porozumieniu z nauczycielem obecnym na egzaminie, ustala stopień wg skali ocen oceniania wewnątrzszkolnego;
- h) uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna;
- i) uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego;
- j) z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający imiona i nazwiska nauczycieli, termin egzaminu klasyfikacyjnego, zadania egzaminacyjne oraz uzyskane oceny. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia;
- k) na wniosek ucznia lub jego rodziców dokumentacja dotycząca egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana do wglądu uczniowi lub jego rodzicom.

4. Uczeń i jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalenia tej oceny. Zastrzeżenia w formie wniosku mogą być zgłoszone w terminie od dnia ustalenia oceny, nie później jednak niż w ciągu 2 dni roboczych od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych

5. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalenia tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:

- 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
- 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

6. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem, jego rodzicami oraz członkami komisji. Sprawdzenie powinno odbyć się najpóźniej do pięciu dni od daty złożenia wniosku.

7. W skład komisji wchodzi:

- 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - a) dyrektor szkoły jako przewodniczący komisji;

- b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;
- c) dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu, prowadzący takie same zajęcia edukacyjne.

2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:

- a) dyrektor szkoły przewodniczący komisji;
- b) wychowawca klasy;
- c) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie;
- d) pedagog;
- e) przedstawiciel samorządu uczniowskiego;
- f) przedstawiciel rady rodziców.

8. Nauczyciel wychowawca klasy może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

9. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

10. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:

1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

- a) skład komisji;
- b) termin sprawdzianu;
- c) zadania sprawdzające;
- d) ustaloną oceną klasyfikacyjną;

2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:

- a) skład komisji;
- b) termin posiedzenia komisji;
- c) wynik głosowania;
- d) ustaloną oceną zachowania wraz z uzasadnieniem.

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

11. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.

12. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

13. Przepisy, o których mowa w ust.28 - 32 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym, że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku, ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

14. Na wniosek rodziców ucznia nauczyciel ma obowiązek uzasadnić w formie pisemnej lub ustnej ustaloną przez siebie ocenę.

§ 77

1. Promowanie uczniów:

- 1) uczeń klasy I – III otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli jego osiągnięcia edukacyjne w danym roku szkolnym oceniono pozytywnie;
- 2) w wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I-III szkoły podstawowej na wniosek wychowawcy klasy oraz po zasięgnięciu opinii rodziców;
- 3) rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu szczególnie uzdolnionego ucznia klasy I-II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego;
- 4) klasyfikacja roczna ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym w klasach I – III szkoły podstawowej polega na podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem indywidualnego programu edukacyjnego opracowanego dla niego na podstawie odrębnych przepisów, i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu jednej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- 5) począwszy od klasy IV uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej;
- 6) począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen, co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem (uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne lub religię albo etykę, do średniej ocen wlicza się także roczne oceny uzyskane z tych zajęć);
- 7) laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną; uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim uzyskał po ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną.

§ 78

1. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednego albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy,

2. Tryb i termin egzaminu poprawkowego:

- 1) termin egzaminu poprawkowego oraz skład komisji egzaminacyjnej wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych, a egzamin odbywa się w ostatnim tygodniu ferii letnich;
- 2) egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, techniki oraz wychowania fizycznego oraz informatyki, z których egzamin ma głównie formę ćwiczeń praktycznych;
- 3) egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi:
 - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji;
 - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako egzaminujący;
 - c) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne – jako członek komisji;
- 4) nauczyciel może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach; w takim przypadku dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły,
- 5) z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający:
 - a) skład komisji,
 - b) termin egzaminu,
 - c) pytania egzaminacyjne,
 - d) wynik egzaminu oraz ustaloną ocenę.

Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

- 6) uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września;
- 7) uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę;
- 8) uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.

§ 79

1. Uczeń kończy szkołę podstawową, jeżeli:

- 1) w wyniku klasyfikacji końcowej otrzymał ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych wpisanych na świadectwie pozytywne końcowe oceny klasyfikacyjne oraz przystąpił do sprawdzianu po klasie VIII;
- 2) w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, kończy szkołę

z wyróżnieniem (uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne religię albo etykę, do średniej ocen wlicza się także roczne oceny uzyskane z tych zajęć).

2. Uczeń kończący szkołę otrzymuje świadectwo ukończenia szkoły.

3. Świadectwo ukończenia szkoły wydaje szkoła, którą uczeń ukończył.